



Sineace en medios

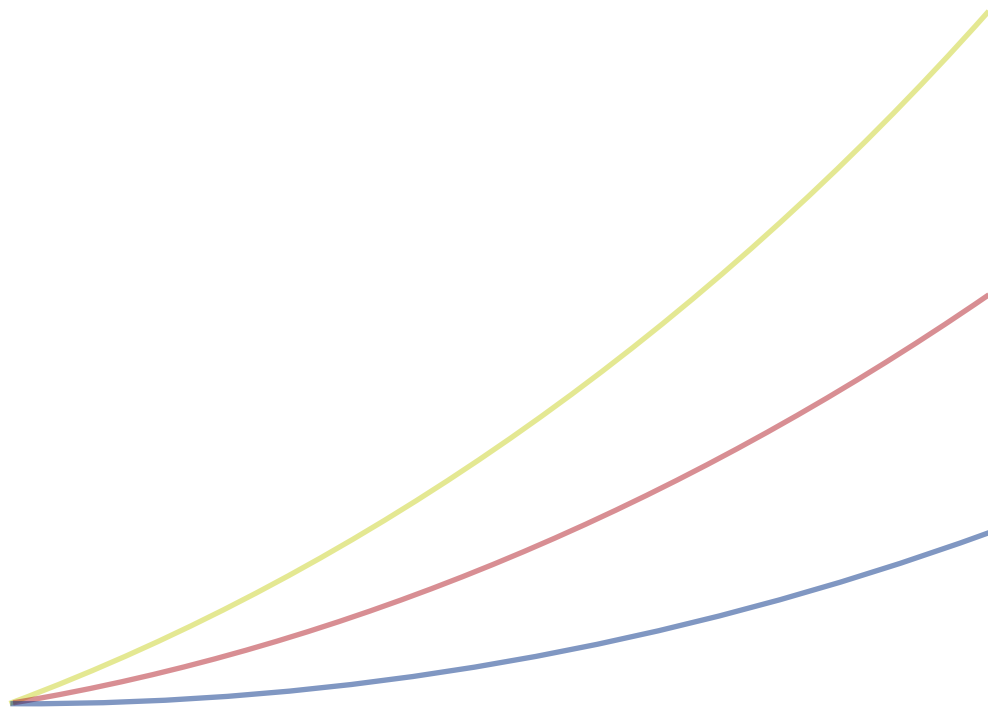
INFORME DE MONITOREO

Diciembre, 2017

Lima, Enero de 2018

{ Índice }

1. Acciones realizadas desde la Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional
2. Resultados del monitoreo
3. Conclusiones
4. Recomendaciones
5. Ficha técnica



1. Acciones realizadas desde la Oficina de Comunicaciones

Conscientes de la necesidad de fortalecer la presencia del Sineace en medios, así como rendir cuentas a través de una información y proceso transparente, desde la Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional se realizaron distintas actividades que permitieron la difusión de las informaciones y el refuerzo del posicionamiento de la Institución, esto a través de un conjunto de acciones, como:

1. Elaboración de **12 notas de prensa en el mes de diciembre:**

1. Inician inscripciones para el III Congreso Nacional de Acreditación del Sineace.
2. Sineace certifica a más de 70 profesionales como evaluadores de competencias.
3. Universidades e institutos analizarán el impacto de la evaluación como herramienta de cambio.
4. III Congreso Nacional de Acreditación del Sineace se transmitirá en vivo a través de las redes sociales.
5. Recomendán implementar una cultura de evaluación para generar cambios en las instituciones educativas del país.
6. Más del 50% de las acreditaciones entregadas a todo el país corresponden a carreras de Educación y Salud.
7. Cerca del 80% de certificaciones de competencias fueron entregados a profesionales mujeres.
8. Presidenta del Sineace: “La evaluación tiene que ser parte de la cultura educativas.
9. Operarios de mantenimiento de motocicletas podrán certificar sus competencias.
10. Instituto Santiago Antúnez de Mayolo de Junín ya cuenta con cinco carreras acreditadas por el Sineace.
11. Sineace ya ha entregado 415 acreditaciones a programas de estudio e instituciones.
12. Los yachachiq financieros y productivos podrán demostrar que sí saben lo que hacen.

2. Coordinación de **cuatro entrevistas en medios en el ámbito nacional:**

Medio	Vocera	Alcance
Radio Santa Rosa	Carolina Barrios	Nacional
Radio Canal Identidad (San Borja)	Verónica Alvarado	Nacional
Radio Libertad	Pilar Saavedra	Nacional

3. Elaboración de **kit de prensa y kit de voceros** (datos, documentos, perfiles, estadísticas, notas, material complementario, *merchandising*, etc.)

2. Resultados del monitoreo



TONO DE LAS NOTICIAS:
100 % positivas

Las noticias difundidas, en las distintas temáticas abordadas, tanto a nivel nacional como regional, fueron en su totalidad **positivas** y relacionadas a la acreditación y certificación.



TENDENCIAS TEMÁTICAS DEL MES

TENDENCIA TEMÁTICA DE DICIEMBRE



En diciembre, la **acreditación** fue el tema con mayor aparición mediática, esto, debido principalmente a los reconocimientos públicos a carreras de universidades e institutos. A ello se suma la gestión de imagen y marketing de las instituciones de nivel superior y técnico en sus procesos de acreditación o de sus logros. Una particularidad de este mes es el III Congreso Nacional de Acreditación.

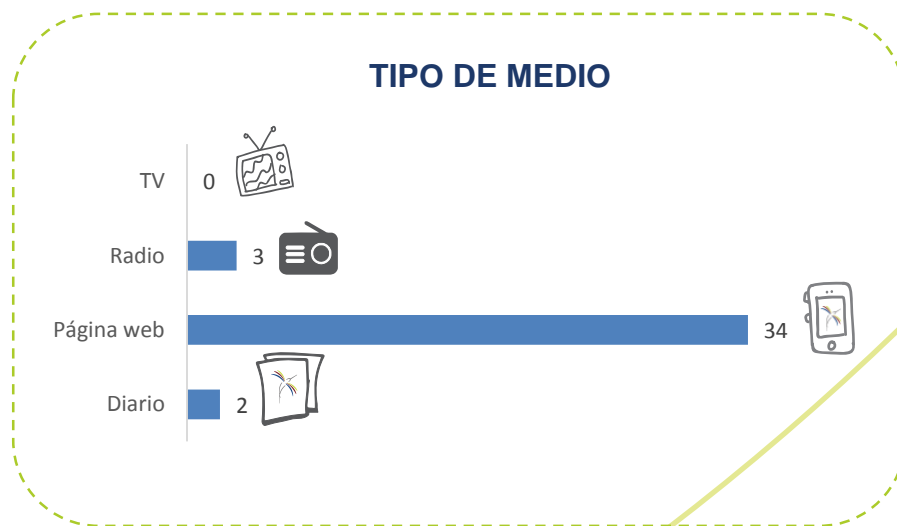
La **certificación** ocupa el segundo lugar en la tendencia.

Noticias del mes

TIPO DE MEDIO

En el monitoreo se han encontrado noticias difundidas mayoritariamente en **páginas web de prensa, instituciones y universidades**. Luego destacan las noticias en radio y diarios impresos. En este mes no se tuvo presencia en TV.

Notas por tipo de medio	
Tipo de diario	N° de notas
Diario	2
Página web	34
Radio	3
TV	0

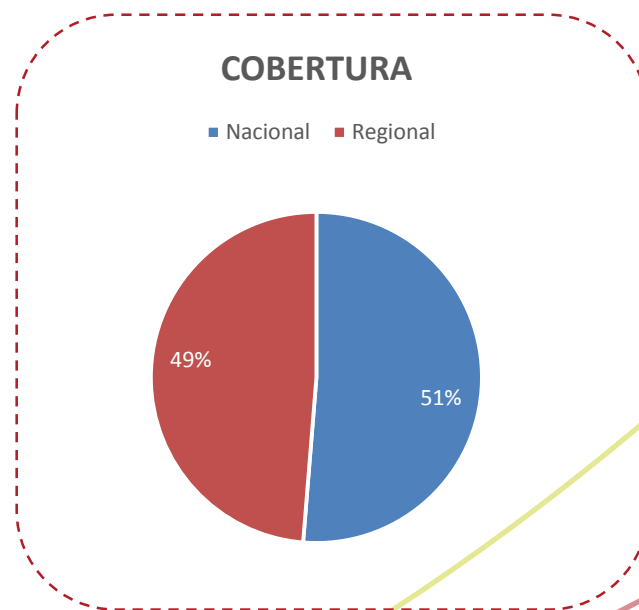


Noticias del mes

TIPO DE COBERTURA

La presencia mediática en este mes estuvo pareja. **La cobertura nacional fue mayoritaria por un punto.** Asimismo, tenemos un significativo número de noticias difundidas en el **ámbito regional.**

Notas por tipo de cobertura o alcance	
Tipo de cobertura	N° de notas
Nacional	20
Regional	19



Noticias del mes

TIER DEL MEDIO

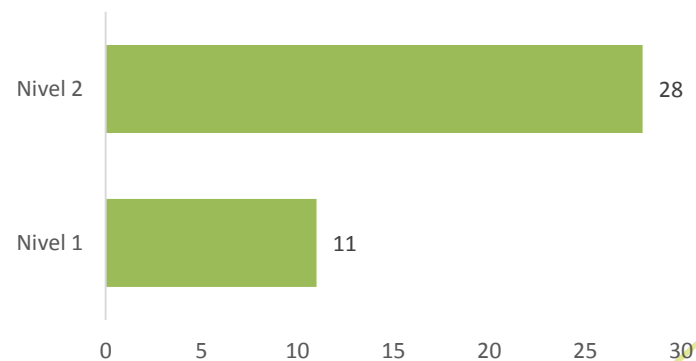
El *tier* se refiere al nivel de importancia del medio, a través del cual se difunde la noticia en relación al Sineace. Las menciones de nuestra Institución, en su mayoría, tienen presencia en medios de mediana importancia.

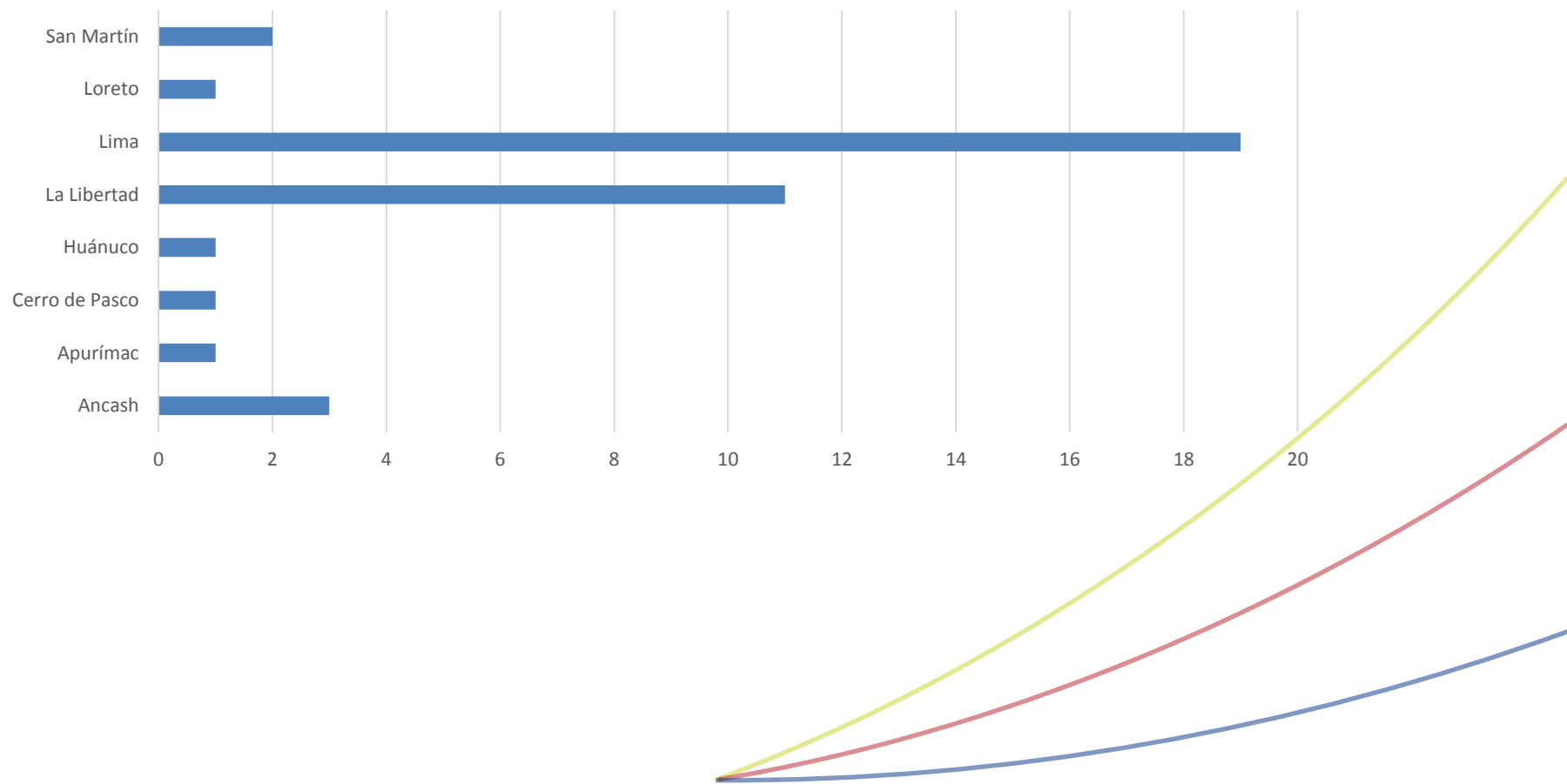
Nivel 1: alta importancia

Nivel 2: mediana importancia

Notas por tipo de cobertura o alcance	
Tipo de <i>tier</i>	N° de notas
Nivel 1	11
Nivel 2	28

TIER DEL MEDIO



COBERTURA EN REGIONES

Cobertura en regiones

Las noticias del Sineace en este mes tuvieron cobertura en **ocho regiones del país.**

Lima lidera la cobertura y en segundo lugar se encuentra **La Libertad**

Ancash se encuentran en el tercer lugar.



*Medios de **Lima y La Libertad** donde se tuvo mayor presencia institucional*



Lima

- El Peruano
- La República
- Radio Santa Rosa
- Radio Libertad
- Radio canal Identidad
- Gestión
- Huachos
- APNLN
- Kronos 365
- UGEL
- Universidades



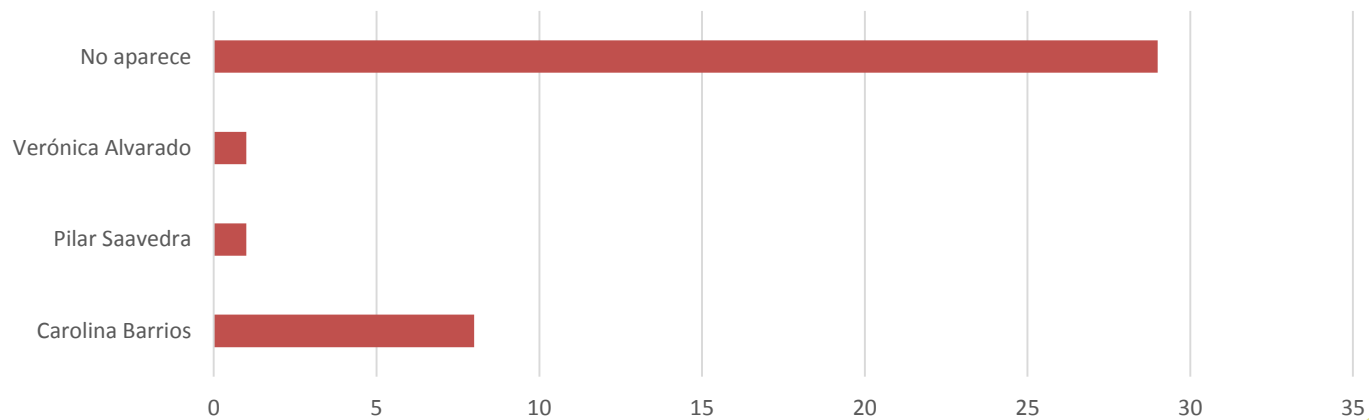
La Libertad

- News Trujillo
- Noticias Responsables
- Prensa Total
- Enfoques Perú
- Trujillo press
- De trujillo.com
- Posteando en Trujillo
- Trujillo prensa

Noticias del mes

VOCEROS

Voceros institucionales



Noticias del mes

VOCEROS

En el mes se tuvo la aparición de las siguientes voceras:

- ✓ **Carolina Barrios – Presidencia**
- ✓ **Pilar Saavedra – Directora DEA IEES**
- ✓ **Verónica Alvarado – Directora DEGC**

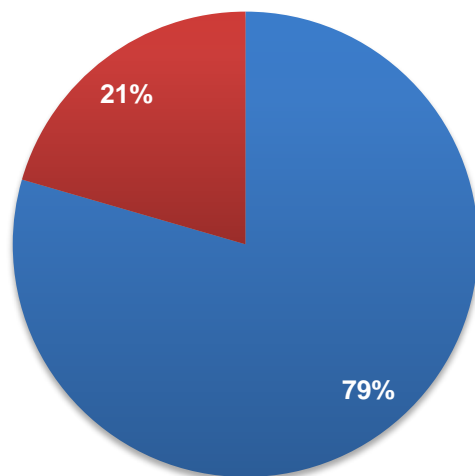
En la mayoría de las apariciones mediáticas no aparecieron nombrados representantes del Sineace.

Voceros en la aparición mediática	
Vocero	Nº de apariciones
Carolina Barrios	8
Pilar Saavedra	1
Verónica Alvarado	1
No aparece	29

Noticias del mes

Número de veces de notas difundidas

■ Notas sobre acreditación ■ Notas sobre certificación



Noticias del mes

Como podemos observar en el gráfico anterior, las notas de prensa difundidas desde Sineace que tuvieron mayores rebotes, fueron las relacionadas con **la acreditación**.



Noticias del mes

INVERSIÓN AHORRADA POR PRESENCIA MEDIÁTICA

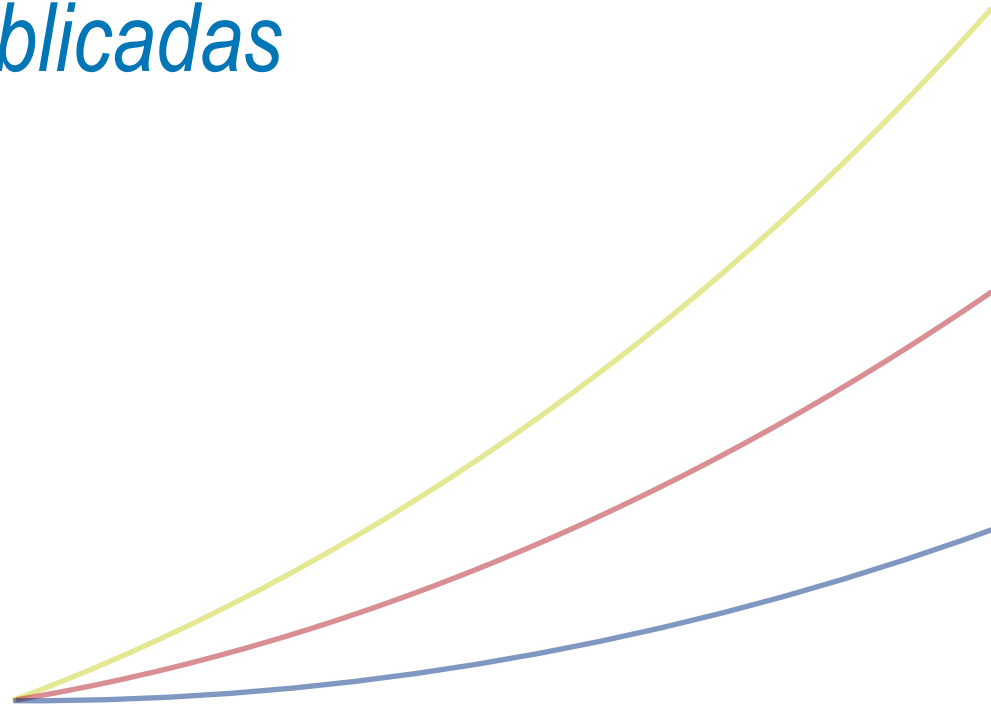


USD \$ 5200

S/ 16.692,70



*Muestra de **entrevistas y**
notas publicadas*



CNE: Se requiere articular los niveles de enseñanza en el país

Resalta la importancia de continuar y consolidar la equidad e igualdad de oportunidades.

Percy Buendía Q.

pbuendia@editoraperu.com.pe

El Perú necesita una política de educación superior que articule los niveles del sistema de enseñanza en el país, sostuvo el coordinador de la Comisión de Educación Superior del Consejo Nacional de Educación (CNE), Efraín Gonzales de Olarte.

Esa política, refirió, tiene que establecer a dónde deben ir las universidades, qué modelo deben seguir, cómo deben hacer para mejorar el financiamiento y qué medidas se toman para elevar la calidad de los profesores universitarios.

"En estos momentos, una gran mayoría de catedráticos no cuenta con doctorado y la ley precisa que la calidad universitaria se mide por la condición de doctores de sus docentes".



Propuesta. La formación de los alumnos sería mucho más racional y secuencial con un año más de secundaria, precisa Gonzales.

Esfuerzo

En diálogo con el Diario Oficial **El Peruano**, Gonzales consideró que hay "un vacío, un vacío", entre la secundaria y la educación superior. "¿Qué sucede? El Perú es uno de los pocos países del mundo y América Latina que solo tiene cinco años de secundaria; en la mayoría se dictan seis, y otros poseen hasta bachillerato obligatorio. Esto quiere decir que los chicos, antes de ir a la universidad, hacen seis o siete años".

La situación en el Perú repercute en la educación superior, pues los jóvenes entran mal formados a la universidad a los 16 o 17 años porque la secundaria no es buena en general, explicó.

"Hay buena secundaria en algunos colegios públicos y privados, pero no en la mayor parte. Entonces, qué sucede, que a esos chicos les cuesta terminar una profesión. Es raro que un alumno promedio acabe su carrera en los 5 años que dice la ley, normalmente le toma 6 o 7 años".

Para Gonzales, si se hiciera un año más de secundaria, probablemente egresarían en 5 o 6 años de la universidad. "La formación sería mucho

Licenciamiento

Efraín Gonzales opinó que "ha sido relativamente lento" el proceso de licenciamiento de las universidades peruanas. "Al parecer, la mayoría presentó sus expedientes, pero me parece que le faltan manos a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu) en este proceso". Esta situación, refirió, habla de la complejidad de las 142 universidades del país. "Muchas, incluso reconocidas universidades, no tenían siquiera los planes de estudio en orden". Gonzales reconoció que muchas de las cosas que se llevan con lentitud es porque las

casas de estudio no estaban preparadas. "Espero que el licenciamiento se acabe el próximo año en todas las universidades". El otro tema es el de la acreditación, sostuvo el miembro del CNE. La acreditación ve la calidad, ya no solo las condiciones mínimas, y eso probablemente se tiene que comenzar a car de aquí para adelante principalmente para las universidades ya licenciadas. El Sistema Nacional de Evaluación Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) debería reformularse o cambiarse, agregó.

más racional y secuencial porque en la realidad los chicos tienen que recuperar, en los dos primeros años en las universidades, todo lo que no han aprendido en los colegios, y les cuesta".

A título personal, planteó que los seis años de secundaria terminen con un examen nacional de conocimientos y

que los que aprueben pasen directamente a las universidades nacionales sin participar en el concurso de admisión.

Una forma de articular la educación básica con la superior es completar un año más en la primera, pero con una prueba nacional de capacidades secundarias, recaló.

Ala par, sostuvo, en una po-

SEMINARIO

HACE POCO, EL CNE organizó el seminario "Hacia una política de educación superior para el Perú", con apoyo del Banco Mundial (BM) y la Escuela de Posgrado de la UTP.

EN LA cita, Gonzales destacó la importancia de continuar y consolidar la equidad e igualdad de oportunidades que genera la educación.

SEÑALÓ, ADEMÁS, QUE se necesita construir una gobernanza para que los recursos económicos tengan impacto en la calidad del sistema de enseñanza.

lítica de educación superior tienen que estar integrados los institutos superiores y las universidades, de tal manera que al estudiante que le va bien en uno de los primeros y quiere seguir una carrera, se le reconozcan créditos, de manera que no se le cierren las puertas.

Gonzales expresó la im-

portancia de impulsar la integración de los niveles de enseñanza, pues -sostuvo- el Perú presenta un problema cuantitativo y otro cualitativo en la educación superior.

"El primero es que tenemos como cinco millones de jóvenes que han salido de la secundaria y solo un millón y medio estudian en las universidades o institutos superiores".

Demanda

Por lo tanto, aseveró, hay 3.5 millones de muchachos que no pueden entrar en la universidad porque su formación es deficiente, o que sí podrían ingresar, pero estas casas de estudio no tienen espacios y hace años programan un número limitado de vacantes. "Hay una masificación de la demanda por la educación".

"El problema cualitativo es la calidad de nuestras universidades. Por ejemplo, en la actualidad, no llegan a 30 las casas de estudio peruanas que se encuentran entre las mejores del mundo, y eso nos habla de que nuestra calidad no está a nivel internacional. Una política de educación superior debería tratar de resolver ambos temas".



EN CLASE. Estudiantes de Educación que se forman en universidades acreditadas tienen ventajas al salir al campo laboral.

Solo 18 universidades tienen carreras de educación acreditadas

SEGÚN SINEACE. En el Perú, 90 programas de estudio del rubro educativo cumplen con estándares exigidos por el Estado. La acreditación es obligatoria en estas carreras y en las de salud.

Milagros Berrios

En el país, 90 programas de estudio y carreras de Educación cumplen con los estándares de calidad exigidos por el Estado, reportó el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace).

Este total se encuentra distribuido en 18 universidades y cerca de 40 institutos de educación superior pedagógica, lo que quiere decir que solo en estas instituciones hay carreras de educación acreditadas.

"La mayor parte de los docentes de educación básica salen de los institutos pedagógicos, sobre todo del interior del país. Hay pedagógicos en Ayacucho y Cajamarca que concentran gran cantidad de matrícula", detalla Carolina Barrios, presidenta del Consejo Directivo Ad Hoc del Sineace.

Entre las universidades con programas de estudio acreditados (sea de educación secundaria, primaria, inicial o educación física) están la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la Antonio Ruiz de Montoya, las universidades nacionales de Trujillo, del Altiplano y del Centro del Perú.

OBLIGACIÓN SIN SANCIÓN

Para el Sineace, una carrera acreditada brinda servicio educativo según lo requerido por el mercado laboral, tiene docentes capacitados, sus egresados cumplen con las competencias de su rubro



REPASO. Evento sirvió para hacer un balance de la gestión.

Más de 340 acreditaciones en educación básica y superior

● A la fecha, Sineace ha otorgado 342 acreditaciones (19 en Educación Básica y Técnico Productiva, 44 en Superior Pedagógica, 90 en Superior Tecnológica y 189 en Universitaria), según informó Carolina Barrios, durante el III Congreso Nacional "Evaluación: herramienta de cambio". "El Sineace revisó y cambió su modelo de acreditación a fines del 2016. Desde esa época

ya en lo que va del 2017 se han inscrito 2.200 comités de evaluación", comenta Barrios.

● El Minedu le ha pedido al Sineace una propuesta de ley vinculada al sistema de acreditación.

● La acreditación, cuya evaluación está a cargo del Sineace, presenta un segundo nivel en comparación al proceso de licenciamiento. Este último lo realiza la Sunedu,

y sus empleadores se encuentran satisfechos.

También desarrolla investigaciones, presenta altos índices de empleabilidad y cumple con estándares de responsabilidad social.

El proceso de acreditación

es voluntario, a excepción de las carreras de educación y de salud. Por eso llama la atención que solo 18 universidades cuenten con programas de estudio de educación acreditados.

"Si bien es cierto que se estableció por ley su carácter obligatorio, no se definió ninguna sanción para quienes no se acreditaban. Estamos revisando ese punto. Al inicio, las instituciones necesitaban un tiempo para prepararse, pero ahora se debe revisar a las carreras reguladas para hacer cumplir el carácter de obligatoriedad", dice Barrios.

RAZONES Y PLAZOS

El ex titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación Juan Trelles, quien destaca los avances en el Sineace, considera que la demora en la acreditación de las carreras de educación obedece a la amplia oferta en este rubro. "Pero existe un vacío normativo. Una obligación sin sanción no tiene sentido. Lo que se busca con la acreditación es que las carreras con costo social tengan un estándar más alto para funcionar".

El especialista en educación superior y ex viceministro de Educación Flavio Figallo sostiene que los institutos aún no terminan de acreditarse porque se ha priorizado a los más grandes y existe una falta de coordinación entre las políticas del Minedu y del Sineace. "En el caso de las universidades, estas han hecho un proceso de acreditación a su estilo. Se han demorado en presentar propuestas al Sineace. Muchas carreras de educación son muy pequeñas o algunas no funcionan".

Carolina Barrios, titular del Sineace, precisa que se establecerá un plazo para que las carreras que aún no han iniciado el proceso, lo hagan. "Son parte de los cambios que se trabajan en el marco de la reorganización del Sineace", señala. Aún no tiene una fecha establecida, pero el 2018 habrá novedades.

Una carrera acreditada brinda servicio según lo requerido por el mercado laboral y tiene docentes capacitados.

En Lo Último | Viernes 29 de diciembre del 2017 - 11:15

Por su demostrada calidad educativa en las aulas SINEACE entrega 415 acreditaciones

Veán la lista de programas de estudios de universidades e institutos, así como a colegios e institutos pedagógicos para tomar una mejor decisión donde labrar tu futuro.

Me gusta 3

Twitter

G+

Pin it

Compartir

1




¡INFÓRMATE!
todo de las carreras acreditadas

HUACHOS.COM

415 Instituciones y carreras ya fueron acreditadas.

1977 Comités de calidad inscritos en todo el país.

16978 Certificados emitidos en las 24 regiones.

97 Normas de competencia aprobadas.

ÚLTIMAS NOTICIAS



Desde el universo infantil del clan imperial de los Fujimori (varones)



Paracas espera recibir más de 25 mil turistas para «la carrera más peligrosa del mundo»



PNP y bomberos finalizan labores de rescate en el bus accidentado en Pasamayo | FOTOS



El popular Macario, alcalde de Chupamarca, en el ojo de la Contraloría General de la República

Hay chanchullo en la ejecución de una obra de saneamiento en el distrito de Cocas

¡Buenas noticias! A la fecha, el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) ya ha entregado 415 acreditaciones a programas de estudios de universidades e institutos, así como a colegios e institutos pedagógicos, pero solo 342 se encuentran vigentes, informó la presidente del Consejo Directivo Ad Hoc de dicha institución, Carolina Barrios Valdivia.



Huachos.com
URGENTE
necesita un contratista para construir una cárcel para la BANDA PRESIDENCIAL

Me gusta esta página

Contactarnos



Sineace certificará a operarios de mantenimiento de motocicletas

Entidad también aprobó normas de desempeño para operarios de máquina pesada



Compartir



Compartir



Compartir



Las motocicletas son bastante usadas en el oriente peruano.

REDACCIÓN GESTIÓN / 29.12.2017 - 01:19 PM

En muchas regiones del país, sobre todo del Oriente peruano, la [motocicleta](#) es un medio de transporte muy usado. Precisamente, para dar seguridad a las personas que se movilizan en este tipo de vehículos, el [Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa \(Sineace\)](#) acaba de aprobar la Norma de Competencia del “Operario de mantenimiento de motocicletas”.

La directora de Evaluación y Certificación de Educación Básica y Técnico Productiva del Sineace, Gabriela Arrieta Clavijo, refiere que esta norma permitirá una mejora en los servicios de

ÚLTIMAS NOTICIAS

Perú será asesorado por abogados de Nueva York para adecuarse a exigencias financieras

Redacción Gestión

in f



Trump busca frenar publicación de libro y amenaza a exasesor Bannon con...

in 1

Empleadores deberán declarar cuentas de sueldos, números telefónicos y...

in 1

Macy's anuncia 5,000 despidos y el cierre de otras once tiendas

in 1

Zuckerberg se fija como reto personal



Inicio > Educación > UNT acredita Escuela de Idiomas

EDUCACIÓN LA LIBERTAD LOCAL TRUJILLO

UNT acredita Escuela de Idiomas

27 Diciembre, 2017 60 0

COMPARTIR



TRUJILLO (Perú). La Universidad Nacional de Trujillo logró acreditar 13 de sus escuelas académico-profesionales a través del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), manteniendo de esta manera el liderazgo en el norte con el mayor número de escuelas acreditadas.

La buena nueva la dio a conocer esta mañana la Gerente de Calidad Universitaria UNT, Dra. Amparo Gutiérrez Rojas, quien mostró su satisfacción porque SINEACE acogió el recurso de reconsideración de la UNT para acreditar la **carrera de Idiomas** y de esta manera se le otorga su credencial de Escuela Acreditada.

La carrera de Idiomas es una carrera emblemática a nivel país, porque en las aulas UNT se forman profesores de idiomas inglés, francés y alemán. Desde ahí se administra el Centro de Idiomas que brinda servicio y proyección a la comunidad.



"Debemos reconocer la perseverancia del comité de Calidad, presidida por profesor Gilberto Roldán, que se trazó la meta de acudir a todas las

Última Noticia



Deporte

Contraloría recomienda reforzar acciones legales contra el COP

William Prado - 4 Enero, 2018

Se observó que el COP incumplió con el pago a la Organización Deportiva Panamericana-ODEPA, de la primera cuota por los derechos de comercialización de...



Este sábado será competencia pedestre "El Chasqui de Facalá"

4 Enero, 2018



Municipalidad de Trujillo promueve el deporte a través de programas y...

2 Enero, 2018



Guerrero y el técnico Gareca son los más queridos por la...

31 Diciembre, 2017



Academia de natación en Piscina Olímpica de Trujillo



Inicio / Que esta Pasando

Rectores de universidades San Marcos y Federico Villarreal en Huaraz

Martes, 19 de Diciembre del 2017



Ambos visitantes desarrollaron conferencia magistral del rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y el rector de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

El rector de la UNFV, Dr. Juan Alfaro Berneo expuso el tema Tendencias Modernas de la Ingeniería Industrial "El pensamiento Sistémico y la Ingeniería"; acto seguido el rector de la UNMSM, Dr. Orestes Cachay Boza hizo lo propio con la presentación del tema "Gestión de Procesos de Autoevaluación para el aseguramiento de la Calidad Universitaria".

La Mg. Norma Gamarra Ramírez, decana de la Facultad de Industrias Alimentarias, expresó que los eventos desarrollados fueron una antesala de lo que será la celebración por los seis años de su creación y al sacar a la primera promoción y el reto es trabajar para afianzar todo lo que se desea alcanzar para esta carrera profesional.

En su alocución el rector, Dr. Julio Poterico Huamallay dijo estamos en el camino correcto para obtener el licenciamiento para la mejora de la calidad y lograr la acreditación de las distintas escuelas profesionales, seguiremos trabajando por consolidar la Escuela de Ingeniería Industrial con los laboratorios que los estudiantes requieren y renuevo mi compromiso por lograr estar dentro de las treinta mejores universidades del país, basándonos en una educación de excelencia académica que se sustenta en el conocimiento de principios tecnológicos y humanísticos con valores éticos y morales".

III CONGRESO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DEL SINEACE

18 DE DICIEMBRE DEL 2017



El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) realizó el 15 y 16 de diciembre el III Congreso Nacional “Evaluación: herramienta de cambio”, con la participación del presidente fundador de la Universidad Científica del Sur, Ing. José Dextre.

Durante el congreso se abordaron temas relacionados al significado y la importancia de la evaluación para el crecimiento institucional y de la calidad educativa en el Perú. Especialistas e investigadores nacionales e internacionales, compartieron sus experiencias y analizaron diferentes temas.

El Ing. José Dextre estuvo a cargo del panel “Cultura de evaluación para la mejora”, con la participación de Mariana Rodríguez, presidenta de Laureate-Perú; Ricardo Cuenca, presidente del Instituto de Estudios Peruanos; Verónica Zapata, directora de la Dirección General de Educación Superior Universitaria en MINEDU y Manuel Rodríguez, decano de la Facultad de Medicina, Estomatología y Enfermería de la UPCH.



VISITAS

2161362

NOTICIAS POR FECHA

Noticias por fecha ▼

LO MÁS POPULAR

Municipalidad Provincial de Chinch

ORDENANZA N° 042-2017-MPCH Chinch Alta, 19 de Diciembre de 2017 EL CONCEJO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHINCHA VISTO; el In...

Sunarp te informa:

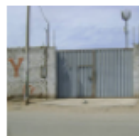
Viajar en auto: Estos son otros de los documentos que debes portar antes de salir a la carretera En la edición de ayer informamos a los...



Capturan a siete involucrados en delitos de violencia contra la mujer y menores

EN LAS ÚLTIMAS 48 HORAS SE REALIZARON ARRESTOS EN LAS REGIONES DE TUMBES, ICA,

JUNÍN, MADRE DE DIOS, PIURA, AREQUIPA Y LA LIBERTAD La P...



Por Año Nuevo la alegría se convirtió en tristeza y mermó economía:

Queman muñeco y se arde depósito "cochera - lavadero": Chinch SE INCENDIARON 4 VEHÍCULOS: LA

EL 15 Y 16: III CONGRESO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DEL SINEACE SERÁ VISTO DESDE CUALQUIER PARTE DEL PAÍS

miércoles, diciembre 13, 2017 [No comments](#)

SE TRASMITIRÁ EN DIRECTO VÍA ACEBOOK ACTIVIDAD ACADÉMICA

Las conferencias, exposiciones y talleres de los expositores nacionales e internacionales que participarán en el III Congreso Nacional de Acreditación "Evaluación: Herramienta de cambio", evento académico organizado por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), podrán ser vistas desde cualquier parte del país.

Esto será posible gracias a la transmisión en vivo (streaming) que se realizará, durante el 15 y 16 de diciembre, y que permitirá que cada una de las sesiones de análisis y debate de los temas programados puedan llegar a más docentes, investigadores y educadores de universidades e institutos de educación superior; así como a profesionales y estudiantes interesados.

Los interesados en la temática del III Congreso Nacional de Acreditación también podrán interactuar con los ponentes, a través de sus comentarios o preguntas, ingresando a la cuenta de Facebook del Sineace: @SINEACEOFICIAL, a partir de las 9:00 a.m. También tendrán a disposición las conexiones vía Twitter: @SINEACEPERU y por la web institucional: www.sineace.gob.pe.

Cabe indicar que el III Congreso Nacional de Acreditación "Evaluación: Herramienta de cambio", se realizará en dos salas paralelas que en simultáneo abordarán los mismos temas pero de manera especializada para universidades e institutos respectivamente.

En ese marco, los ejes temáticos que se abordarán con la finalidad de reflexionar sobre la importancia de generar una cultura de evaluación en las instituciones de educación superior para impulsar la mejora de la calidad serán: cultura de evaluación, las buenas prácticas en los procesos de autoevaluación, la gestión del cambio y el uso de la información para la mejora.

Se indica que el programa general del III Congreso Nacional de Acreditación "Evaluación: Herramienta de cambio" se encuentra publicado en la página web: www.sineace.gob.pe. Este evento académico se realizará en los salones del Hotel José Antonio Deluxe, que está ubicado en la calle Bellavista 133, en Miraflores, Lima.

Universidades e institutos analizarán el impacto de la evaluación como herramienta de cambio



Mil educadores participarán en el III Congreso Nacional de Acreditación del Sineace

► 15 y 16 de diciembre – Durante dos días, cerca de mil educadores de universidades e institutos de diferentes regiones del país analizarán la importancia e impacto de la cultura de evaluación como una herramienta generadora de cambios y de mejora continua en las instituciones de educación superior.

Y es que este, 15 y 16 de diciembre, se realizará el III Congreso Nacional de Acreditación “Evaluación: Herramienta de cambio”, organizado por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace).

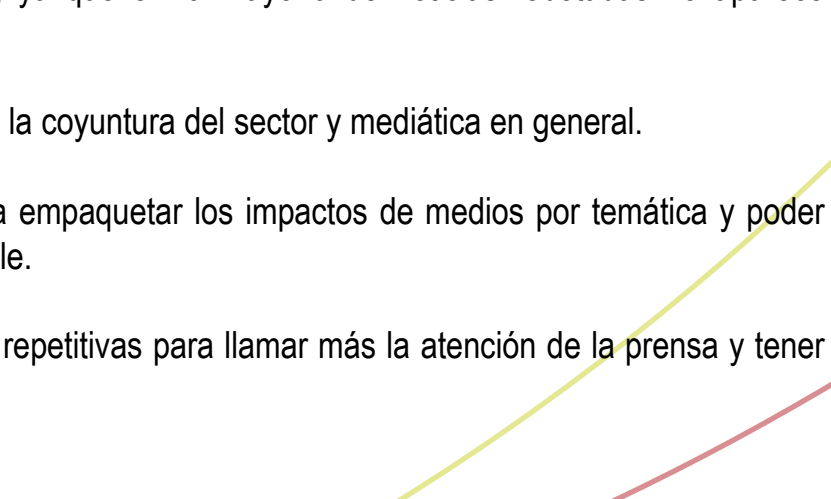
Esta actividad académica contará con la participación de expertos nacionales e internacionales, quienes abordarán cuatro ejes temáticos: una cultura de evaluación, buenas prácticas en los procesos de autoevaluación, la gestión del cambio y el uso de la información para la mejora.

Por primera vez, se contará con dos salas paralelas que abordarán en simultáneo temas especializados, en función de cada nivel educativo (universidades e institutos).

4. Conclusiones

1. Este mes ha tenido una presencia equilibrada en el ámbito nacional y regional.
2. En este mes se ha tenido la presencia mediática más baja del año (35 rebotes). Uno de los motivos sería la atención a la coyuntura política por la que vivió el país con la vacancia al presidente y el indulto de Alberto Fujimori.
3. La Libertad volvió a ser la región en la que existe mayor difusión mediática, le sigue Ancash. De otro lado, Lima lidera la presencia mediática.
4. El tema que generó tendencia en las noticias del Sineace es la acreditación. Este es un tema recurrente, debido a que las propias instituciones (universidades, institutos, Ejército peruano, etc.) se encargan, además del Sineace, de comunicar sus logros y su proceso de acreditación. En este mes, la realización del III Congreso Nacional de Acreditación ayudó a esta presencia.
3. En este mes se tuvo presencia de tres voceros en los distintos medios, entre ellos Carolina Barrios, Presidenta de la institución; sin embargo, en la mayoría de los rebotes no aparecieron voceros nombrados.

5. Recomendaciones

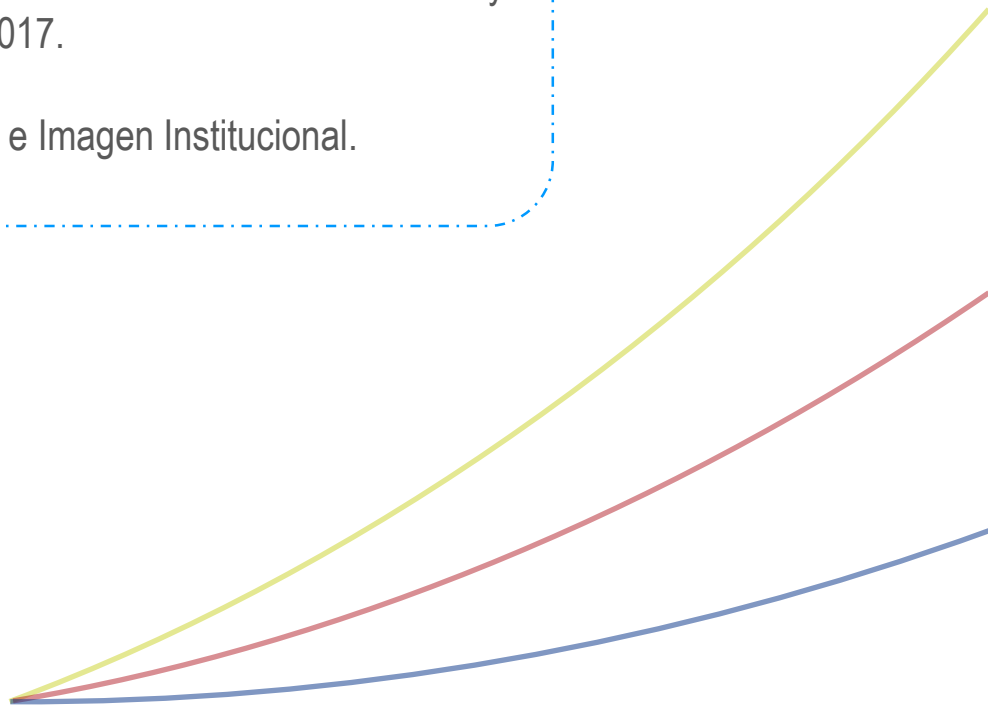
1. Se recomienda gestionar entrevistas en medios radiales y televisivos para tener mayor visibilidad en audiencias que consumen este tipo de medios en el ámbito nacional y regional (vía telefónica). En este mes solo se tuvo tres entrevistas radiales.
 2. Se recomienda tener mayor presencia de voceros, ya que en la mayoría de noticias rebotadas no aparece ninguno.
 3. Generar mayor número de notas de prensa ligando a la coyuntura del sector y mediática en general.
 4. Se sugiere crear recursos interactivos que ayuden a empaquetar los impactos de medios por temática y poder difundir por redes sociales de una forma más amigable.
 5. Se sugiere redactar notas de prensa novedosas, no repetitivas para llamar más la atención de la prensa y tener mayor presencia mediática.
 6. Se recomienda acoger las sugerencias brindadas.
- 

FICHA TÉCNICA



39 noticias tomadas de las matrices de monitoreo de medios nacionales y regionales durante el mes de diciembre de 2017.

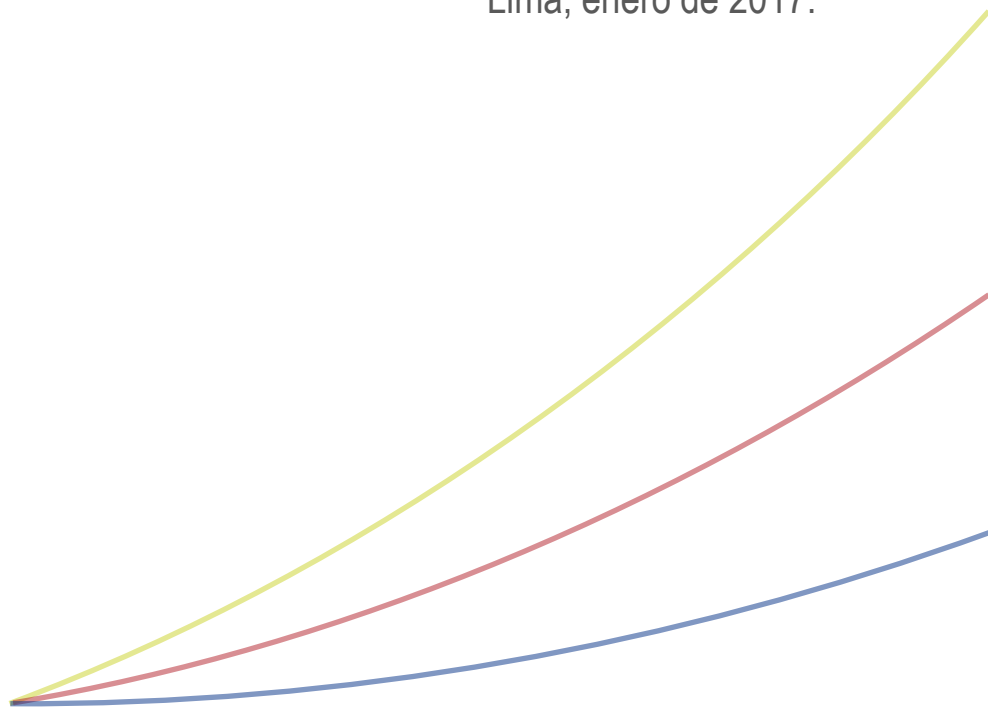
Elaborado por la Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional.





¡Gracias!

Oficina de Comunicaciones e Imagen Institucional
Lima, enero de 2017.





Sineace

www.sineace.gob.pe